



## 2. 感覚遊び等の教材ツール

# 今日は、〇〇へ行こう！

～教科領域名：自立活動（表現）～

高等部

### 1 活用するICT機器等

## プロジェクタ、iPad、アロマディフューザー

### 2 ねらい

- ・様々な体験を通して、感じたことをそれぞれの方法で表出する。
- ・共通体験や共有体験を通し、人とのかかわりの中で表現方法を養う。

### 3 実践

- ・天窓を屋上から塞ぎ、教室の窓には暗幕を取り付けることで教室を暗室にして授業を行った。
- ・プロジェクタとiPadをつなぎ、教室の後方一面に映像を投影した。
- ・アフリカの大自然や動物、星空を投影するときには、できる限り映像に合う植物や花等のアロマを使用して、視覚や聴覚だけでなく、嗅覚へも働きかけるようにした。
- ・さらに、ジェットコースター等の動きがある映像のときは、クッションチェアや車椅子を左右前後に動かしたり、サーキュレーターを使用して風を感じられるようにして、よりリアルな疑似体験ができるようにした。



図1 星空



図2 アフリカ



図3 ジェットコースター

### 4 成果と課題

- ・デジタルテレビに注目することが少ない生徒が映像に目を大きくして注目することができた。
- ・大自然やジェットコースター等の映像の違いで、全身を動かして笑顔で楽しんでいたり、全く動かずに映像に集中していたりした。
- ・サーキュレーターでは、風を浴び、表情を変える様子がみられた。