



ICT 機器を活用した授業実践シート



実践日	7月 11, 12 日	学部	高等部	クラス	個別
-----	-------------	----	-----	-----	----

教科領域名： 数学 単元名： 数学ガール～時間マスターになろう

対象児童生徒数： 3年生 2名 利用する ICT 機器等： デジタルカメラ、デジタルテレビ

1、活用のねらい（目的、理由等）

- ・買い物学習の中で今まで学習してきた数の計算を活用できるようになる。
- ・買い物を楽しみ主体的に学習に取り組めるようになる。
- ・買い物を通して、地域の方（店員さん等）と関わりをもつ。

2、活用場面（実践について）

- ・買い物学習を2日間設定して行った。
- ・1日目は、ローソンまで行き、買いたいものを実際に見て決めて、その商品の値段をデジタルカメラで撮影して学校へ戻った。（図1、2）その後、写真をデジタルテレビに映して値段を再確認して、教室で電卓を用いて計算した。
- ・2日目は、1日目で計算した金額だけを持ってローソンに行き、買い物を行った。（図3）



図1 デジタルカメラ



図2 写真



図3 2日目「買い物」

3、評価と反省

- ・学校で値段を拡大して確認できたことで、間違えることなく計算できた。
- ・買い物学習を楽しみに、撮影や計算等に積極的に取り組むことができた。また、お金の準備等では、教員が連絡帳に記入しなくても、自ら保護者に伝えて準備することができた。
- ・買い物学習で2回、それ以外にも学校だより配布等で何度か言ったことがあったお店ということもあり、店員さんにしっかりと挨拶やお礼を言うことができていた。
- ・今回は、数の計算をメインに授業を展開したが今後は、卒業後の社会生活を考え、より多くの人と関われるような授業を設定していきたい。