



令和4年度 さいたま市立さくら草特別支援学校グランドデザイン

さくら草特別支援学校の
マスコットキャラクター



学校の教育目標 夢と希望をもち、自らの力を発揮し、共に生きる子どもを育てる

日本国憲法
教育基本法
学校教育法等
障害者権利条約
さいたま市
ノーマライゼーション条例

目指す児童生徒像	小学部の目標	中学部の目標	高等部の目標
① 友達と楽しく過ごす子	ともだちとなかよくしよう	自分の気持ちを伝えよう	仲間と協力し、自分の役割を精一杯がんばろう
② たくさんの人とかわり学ぶ子	あいさつをしよう	仲間とともに力を合わせよう	ルールやマナーを守り、多くの人たちと関わろう
③ 進んでチャレンジする子	好きなことをみつけよう	好きなことや得意なことを増やそう	自分の良さを伸ばし、卒業後につながる活動をしよう

児童生徒・保護者の願い
地域の願い
社会の要請
「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議報告」
学校運営協議会の意見
第2期 さいたま市教育振興基本計画

コミュニティ・スクール
学校運営協議会

学校・家庭・地域・行政・
関係機関との連携
インクルーシブな社会
の実現に向けて

学校運営協議会
PTA
さいたま市立病院
地域の自治会
各社会福祉協議会
市立小・中・高等学校
ひまわり特別支援学校
県立特別支援学校
育ちの森幼稚園
市立高等看護学院
SSN 協議会
特別支援教育相談センター
浦和北東ロータリークラブ
さいたま櫛ロータリークラブ
市内療育センター
文化振興事業団
各民生委員 他

目指す学校像

明るく温かな一体感のある学校

- 報告・連絡・相談・見届けの徹底
- 信頼を基盤とし、学部を越えた連携・協力体制の充実
- ICTの活用による情報共有や連携の充実
- 保護者との信頼関係・連携体制の一層の深化
- 潤いのある学校環境整備

地域に根差した学校

- 交流及び共同学習の推進と地域との連携
- コミュニティ・スクール運営に向けた取り組みの推進
- 災害時の避難所としての準備・訓練の実施

安心・安全な学校

- 保護者・医療・福祉との連携の充実
- 非常災害時の対応（避難訓練）
- 施設設備の点検と迅速な修繕等対応
- 感染症拡大防止策の徹底

SDGsの視点

自立や社会参加を目指した教育課程

- 教育課程の基本
 - 知的障害の特別支援学校に準じた教育課程
 - 自立活動を主とする教育課程
 - 学部間の連携を意識した一貫性のある教育課程
 - 個に応じた、自立と社会参加を見据えた教育課程
- 学校の教育目標の具現化を図る教育課程の編成と実施
- 新学習指導要領に沿った教育課程の実施
- 自立活動の充実
- 進路指導の充実

児童生徒の実態と障害の特性を踏まえた支援

- 児童生徒一人ひとりの障害の状態等に応じた指導・支援の充実及び工夫改善
- 安全な医療的ケアの実施

さいたま市の特別支援教育を推進する学校

- 特別支援学校のセンター的機能の充実
- 肢体不自由通級指導教室（からだの教室）における教育活動の充実
- 特別支援教育相談センターさくら草との連携
- ひまわり特別支援学校との連携・協力
- 学校の責務（教育活動の充実・人材の育成・特別支援教育の啓発）

目指す教師像

- ◆教職に強い情熱をもつ教師
- ◆人間性豊かな信頼される教師
- ◆創造力と活力に満ちた教師
- ◆専門性と指導力のある教師
- ◆広い視野と柔軟な姿勢をもつ教師

GIGAスクール構想の具現化

- 児童生徒の認知・表現・コミュニケーションツールとしての可能性の追求
- 余暇活動につながる教育活動としての位置づけ
- 訪問教育、家庭訪問、遠隔教育など、家庭等と連携したICT活用の研究
- 教材作成、教材提示のツール、データ処理・共有に向けたICT活用充実
- 校務の合理化に向けた活用の充実
- 他校等との連携（WEB会議、遠隔研修）等へのICT活用の充実

研修の充実と職員の専門性向上

- 人事評価の機能とOJTの活用
- 研修機会の確保と充実
- スクールボランティアや教育実習生の積極的受入

働き方改革の視点