



# ICT 機器を活用した授業実践シート



実践日	毎朝	学部	高等部	クラス	3組
-----	----	----	-----	-----	----

教科領域名： 日常生活の指導

単元名： 朝の会

対象児童生徒数： 1～2

利用する ICT 機器等： iPad こどもレター、デジタルテレビ

## 1、活用のねらい（目的、理由等）

- ・係の仕事（給食メニューの発表）をできるだけ人に頼らないでできる。
- ・大きな声で発表できる

## 2、活用場面（実践について）

- ・高3 視覚に障害あり（大きなものは見える、見える範囲が狭い）
- ・給食メニューを朝の会の前にホワイトボードに書いていたが、教員が1人ついて読みあげないと書くことが難しい実態があった。
- ・iPadの「こどもレター」を使用し、なぞり書きではあるが、スタイラスペンで書かせると、一人でできた。
- ・朝の会の発表時もデジタルテレビに映し出すと、積極的に発表することが多くなった。
- ・発表時も、ホワイトボードのときは、ちらちらと教員に支援を仰ぎながらの発表だったが、声に出しながら書くことで、発表時も覚えることができ、一人で発表することができてきた。
- ・なぞり書きの下書きには、教員他、もう一人のクラスメートにお願いして記入してもらうこともあった。



## 3、評価と反省

- ・一人でできることが増えた。
- ・なぞり書きなので、下書きの事前準備は必要であった。