

さくら草だより

～あしたに、ゆめを～

令和2年3月2日発行
 さいたま市立
 さくら草特別支援学校
 TEL 712-0395
 発行責任者 石橋 慎一郎

学校評価臨時号

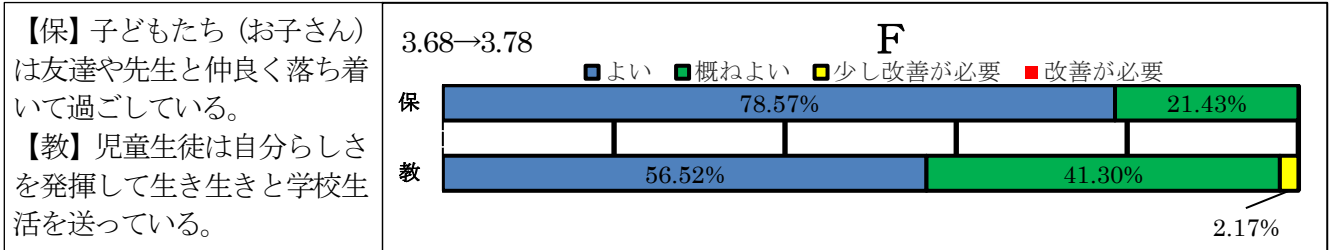
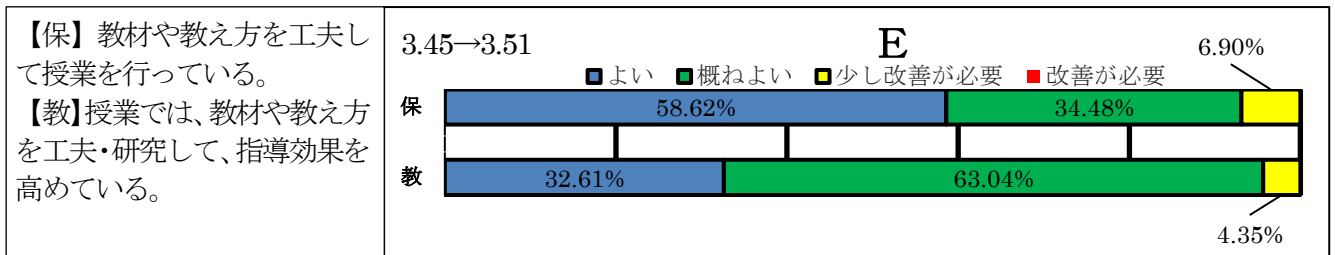
令和元年度学校評価集計結果報告

11月にアンケートを実施させていただいた学校評価の集計結果についてご報告します。本年度もほとんどの項目で「よい」と「概ねよい」が大半を占める高い評価となりました。いただいた貴重なご意見の一つひとつに真摯に向き合い、改善すべき点を整理し、今後の学校運営に活かしてまいります。

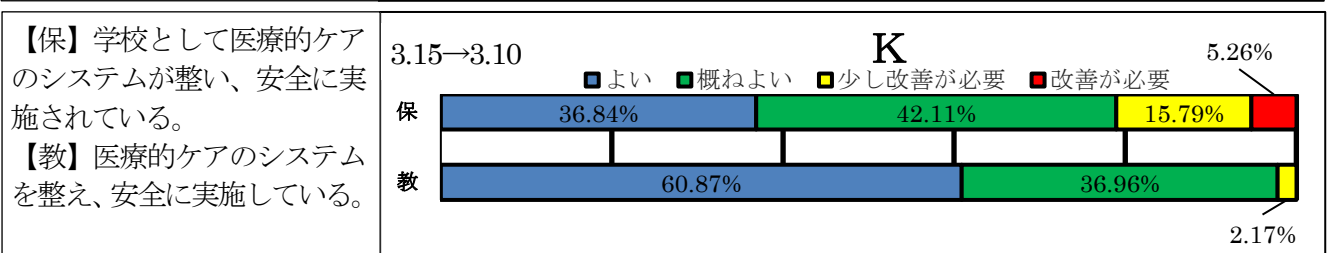
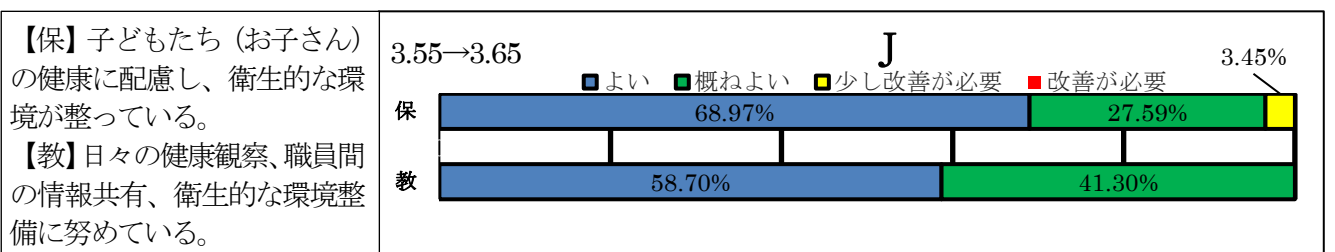
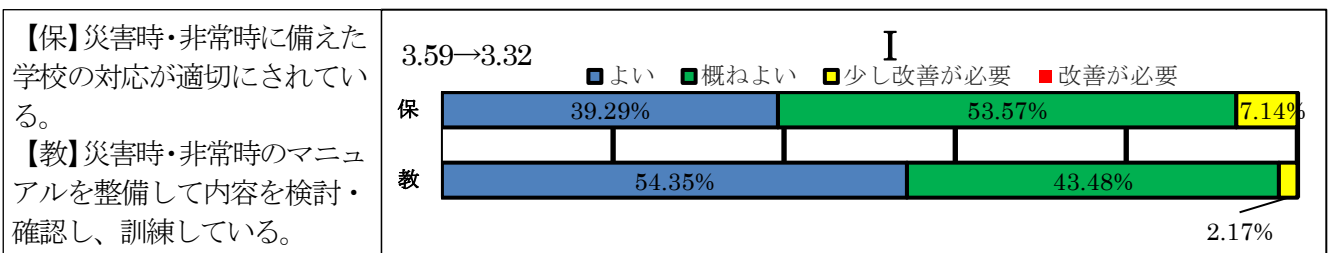
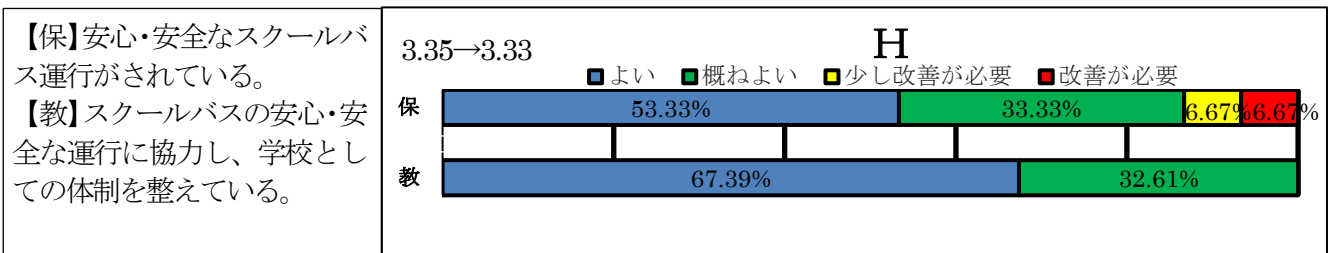
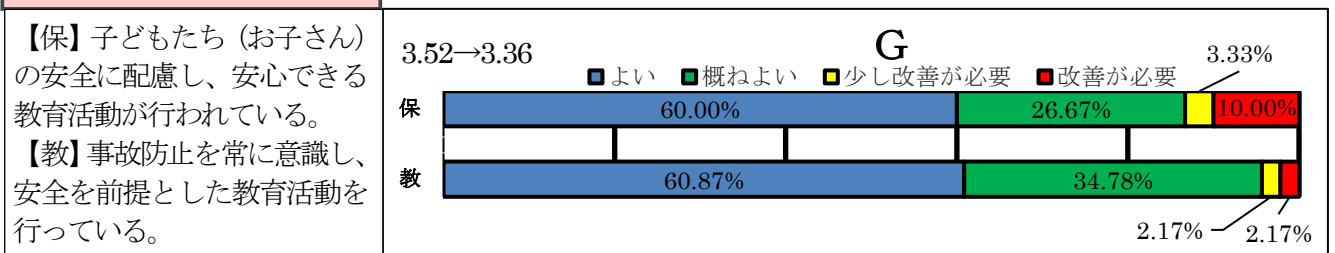
集計結果及びグラフの見方

学校評価アンケートは、保護者21項目、教職員33項目で実施しました。ここでは、共通する15項目について、保護者・教職員の回答の百分率をグラフで示して比較しました。各項目とも、上のグラフが保護者、下のグラフが教職員です。グラフの左上の数値は、保護者の評価(4～1)の平均値です。前年と比べてどう変化したかを示しました。(昨年度の平均→本年度の平均)

学習指導・生活指導など			
<p>【保】子どもたち(お子さん)は学校へ行くことを楽しいと感じている。</p> <p>【教】児童生徒は学校生活を楽しみ、力を発揮している。</p>	3.81→3.76	A	
	<p>保</p> <p>教</p>	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要</p> <p>76.67% 23.33%</p> <p>58.70% 36.96% 4.35%</p>	
<p>【保】子どもたち(お子さん)は学校生活を通して経験や人との関わりを広げている。</p> <p>【教】児童生徒は経験を広げ、社会性を高めている。</p>	3.74→3.75	B	
	<p>保</p> <p>教</p>	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要</p> <p>75.86% 24.14%</p> <p>60.87% 34.78% 4.35%</p>	
<p>【保】子どもたち(お子さん)に適切な個別の指導計画が作成されている。</p> <p>【教】児童生徒一人ひとりに応じた適切な個別の指導計画を作成している。</p>	3.55→3.51	C	
	<p>保</p> <p>教</p>	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要</p> <p>58.62% 34.48% 6.90%</p> <p>39.13% 52.17% 8.70%</p>	
<p>【保】学校行事は子どもたち(お子さん)の状況に応じて工夫されている。</p> <p>【教】学校行事を計画的に実施し、児童生徒に応じて工夫し、成果を上げている。</p>	3.48→3.51	D	
	<p>保</p> <p>教</p>	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要</p> <p>62.07% 27.59% 10.34%</p> <p>34.78% 58.70% 6.52%</p>	



健康・安全面について



<p>【保】栄養・食材・食形態・食育等に配慮した給食が出されている。</p> <p>【教】栄養・食材・食形態・食育等に配慮して、給食を提供している。</p>	3.96→3.91	L
	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要</p> <p>保 91.30% 8.70%</p> <p>教 80.43% 19.57%</p>	

保護者・地域との連携		
<p>【保】保護者や地域の方に学校を見ていただく機会を積極的に設けている。</p> <p>【教】保護者や地域の方に学校を見ていただく機会を積極的に設けている。</p>	3.68→3.73	M
	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要</p> <p>保 73.33% 26.67%</p> <p>教 73.91% 26.09%</p>	

<p>【保】学校と家庭で必要な連絡を丁寧に取り合い、連携されている。</p> <p>【教】学校と家庭で必要な連絡を親切・丁寧・迅速に取り合い、連携している。</p>	3.52→3.51	N
	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要 3.45%</p> <p>保 58.62% 37.93%</p> <p>教 69.57% 30.43%</p>	

<p>【保】近隣校や近隣地域及び関係機関との交流に力を入れている。</p> <p>【教】近隣校や近隣地域及び関係機関との連携及び交流に力を入れている。</p>	3.61→3.72	O
	<p>■よい ■概ねよい ■少し改善が必要 ■改善が必要</p> <p>保 72.41% 27.59%</p> <p>教 58.70% 36.96% 4.35%</p>	

<保護者の評価まとめ>

学習指導・生活指導については、特にA、Bの学校生活に関わる内容について100パーセントの肯定的評価（「よい」「概ねよい」）をいただきました。

健康・安全に関するG～Lについては、改善を必要とする評価をいただいています。今後は昨今の相次ぐ自然災害等の緊急避難に対する防災対策についても充実を図ります。また、引き続き健康や安全に対する研修を積み重ね、安全・安心な学校生活を展開します。

地域連携に関する各項目は高い評価をいただきました。MおよびO（保護者や地域への学校公開・交流）は、肯定的な評価が100パーセントでした。今年度はふれあいコンサートの年5回の開催、地域交流給食、交流及び共同学習の内容の見直し等、さらなる充実を目標に実施してまいりました。

全体を通し、今年度も「よい」「概ねよい」を中心とする大変高い評価をいただきました。しかし、各グラフの左上の数値を見ると全15項目中8項目について若干数値が下がっています。改善が必要とのご意見をいただいています。このことから、教職員一同、今後も本校の課題に真摯に向き合い教育活動に取り組んでまいります。

<学校関係者評価委員会報告>

○2月13日(木)に学校関係者評価委員会を開催し、委員の方々へ今年度の教育活動や学校評価の結果について説明をしました。その後、委員の方々から学校評価に関するご意見をいただきました。

<学校関係者評価委員より(抜粋)>

- ・地域は学校だよりから学校の様子を理解している。今後も地域への配布と内容面の更なる充実が求められる。
- ・学校評価の結果が高いことから教職員の苦労や保護者の期待を感じる。学校は児童生徒の様子、保護者の考えを汲み取り、今後の教育活動に生かすことを期待する。
- ・開校8年目となるが、伝統が受け継がれてきた印象を持つ。今後もよい学校運営を期待する。

保護者の皆様と学校関係者評価委員会のご意見を真摯に受け止め、一層の充実を目指して取り組んでまいります。